



Universität Ulm | 89069 Ulm | Germany

**Universität Ulm**  
**Institut für Psychologie u. Pädagogik**  
**Abteilung Lehr-Lernforschung**

**Leitung: Frau Prof. Tina Seufert**  
**Ansprechpartnerin: Karina Schulze**

Albert-Einstein-Allee 47  
89081 Ulm, Germany

Tel: +49 731 50-31130  
Fax: +49 731 50-23072  
karina.schulze@uni-ulm.de  
<http://www.uni-ulm.de/in/psy-paed>

Mit freundlichen Grüßen

Karina Schulze

# Michael Groenert

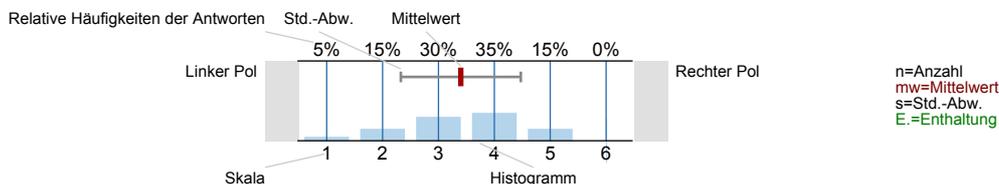
PI-Tutorium ()  
Erfasste Fragebögen = 30



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

### Fragestext

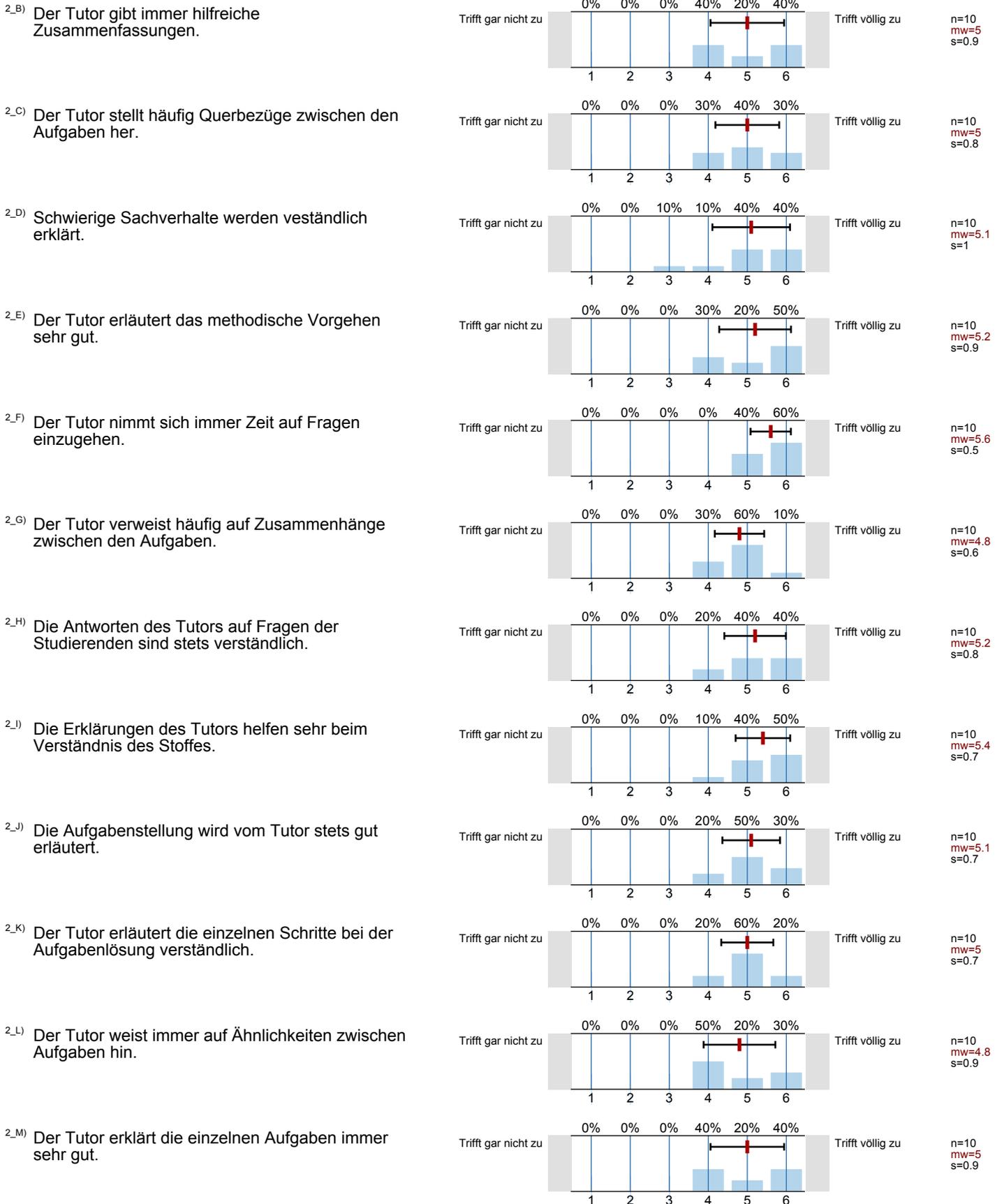


## Struktur der Veranstaltung

1_A) Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin des Tutoriums nachvollziehbar.		<p>Trifft gar nicht zu</p> <p>Trifft völlig zu</p> <p>n=10 mw=5.3 s=0.5</p>
1_B) Das Tutorium folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.		<p>Trifft gar nicht zu</p> <p>Trifft völlig zu</p> <p>n=10 mw=5.4 s=0.7</p>
1_C) Vorlesung (VL) /Übung und Tutorium sind sehr gut aufeinander abgestimmt.		<p>Trifft gar nicht zu</p> <p>Trifft völlig zu</p> <p>n=9 mw=5.2 s=0.4 E.=1</p>
1_D) Die inhaltliche Verzahnung zwischen VL/Übung und Tutorium ist sehr gut.		<p>Trifft gar nicht zu</p> <p>Trifft völlig zu</p> <p>n=9 mw=5.2 s=0.7 E.=1</p>
1_E) Die zeitliche Verzahnung zwischen VL/Übung und Tutorium ist sehr gut.		<p>Trifft gar nicht zu</p> <p>Trifft völlig zu</p> <p>n=9 mw=5.2 s=1 E.=1</p>
1_F) Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen das Tutorium stets in sinnvoller Weise.		<p>Trifft gar nicht zu</p> <p>Trifft völlig zu</p> <p>n=10 mw=5.5 s=0.7</p>
1_G) Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Aufgaben) sind immer übersichtlich gestaltet. sind		<p>Trifft gar nicht zu</p> <p>Trifft völlig zu</p> <p>n=10 mw=5.3 s=0.8</p>
1_H) Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Aufgaben) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen des Inhalts.		<p>Trifft gar nicht zu</p> <p>Trifft völlig zu</p> <p>n=10 mw=5.3 s=0.8</p>

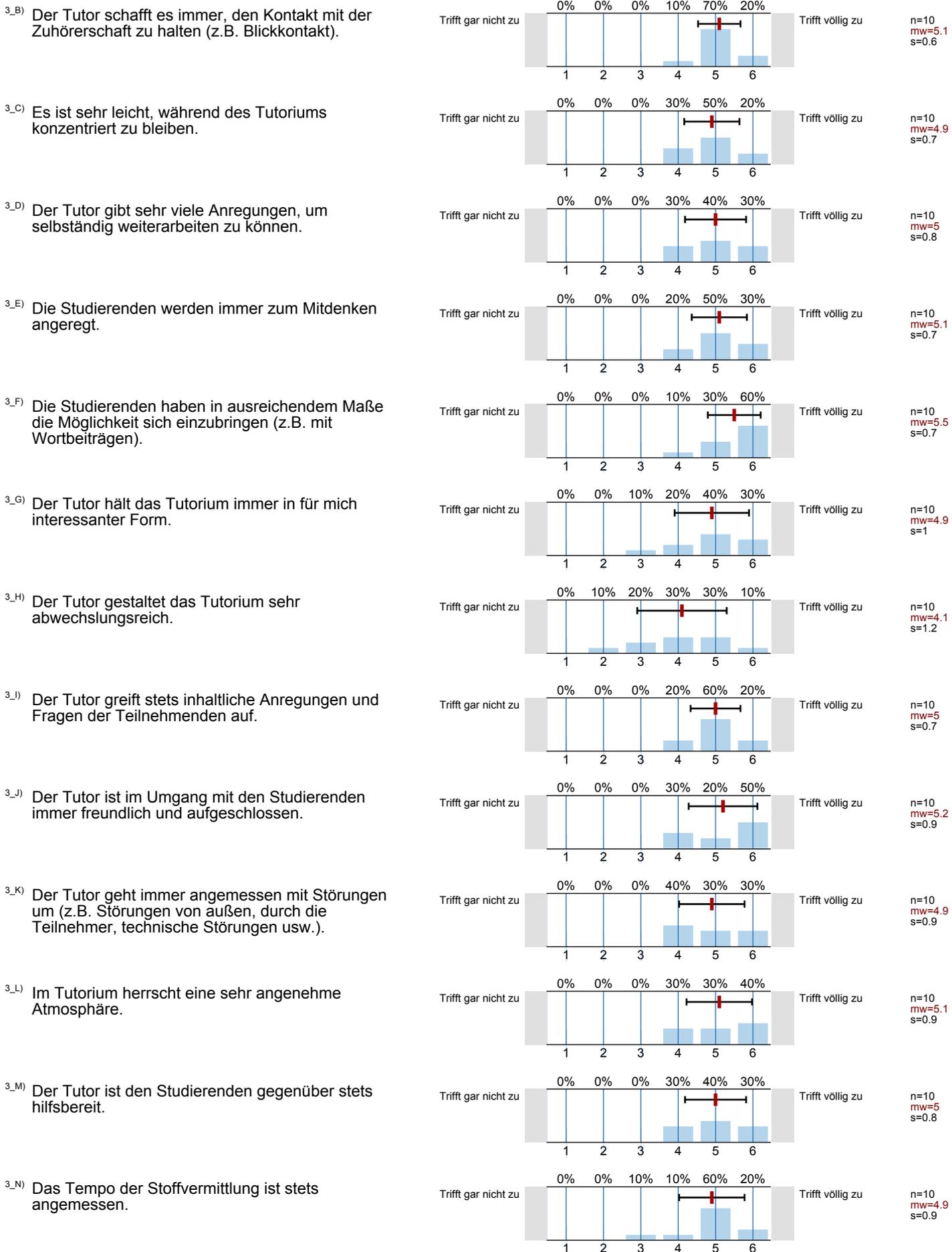
## Stoffklarheit

2_A) Die Lösung der Aufgaben wird sehr gut veranschaulicht.		<p>Trifft gar nicht zu</p> <p>Trifft völlig zu</p> <p>n=10 mw=5.1 s=0.7</p>
---	--	---

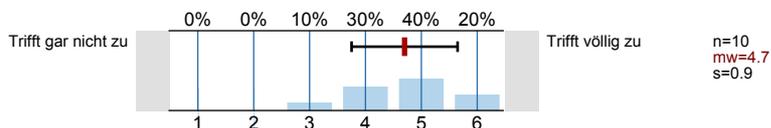


### Lehrverhalten des Tutors

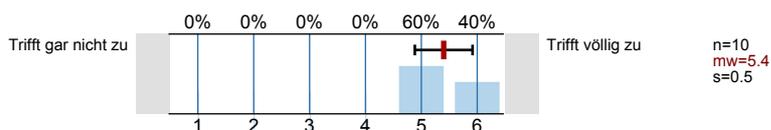




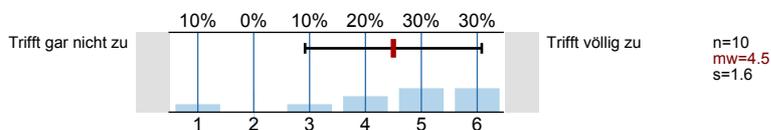
3\_O) Der Lernstoff ist nicht zu schwer.



3\_P) Die Zeit für die Besprechung der Übungsaufgaben ist angemessen.

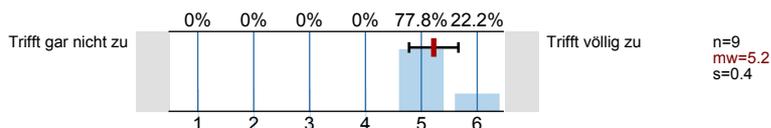


3\_Q) Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.

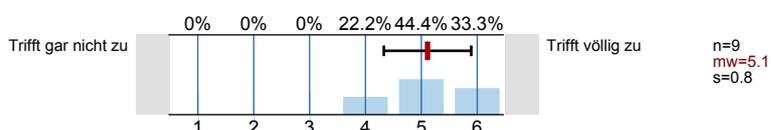


Betreuung durch den Tutor

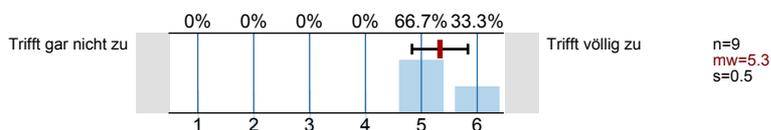
4\_A) Der Tutor gibt auf Beiträge der Teilnehmer stets ein hilfreiches Feedback.



4\_B) Der Tutor gibt immer eine zeitnahe Rückmeldung zu Übungsaufgaben.

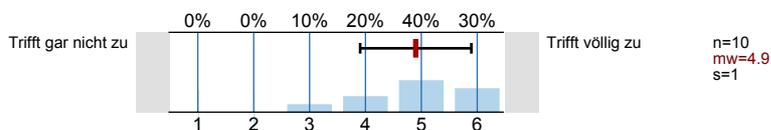


4\_C) Der Tutor kann stets bei auftretenden Problemen weiterhelfen.

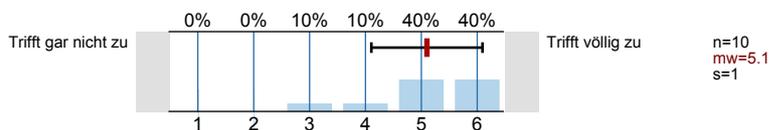


Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten (bezogen auf dieses Tutorium)

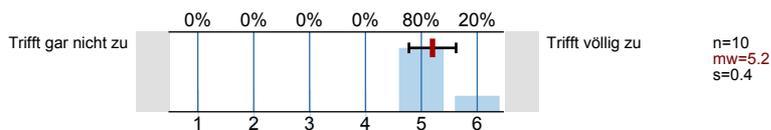
5\_A) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.



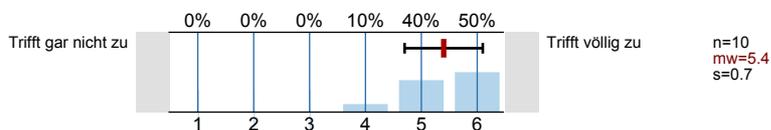
5\_B) Ich verfüge jetzt über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Tutorium.



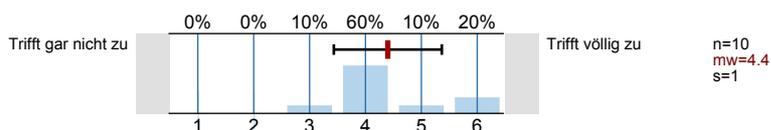
5\_C) Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



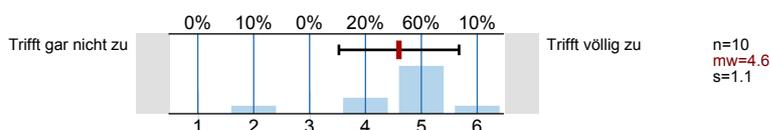
5\_D) Ich sehe mich nun in der Lage eine typische Aufgabe des Gegenstandsbereiches zu bearbeiten.



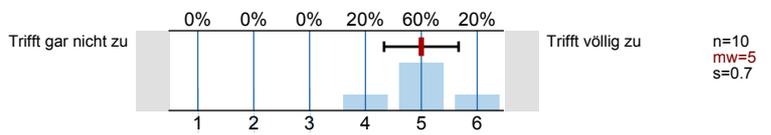
5\_E) Ich kann die Übungsaufgaben immer selbständig lösen.



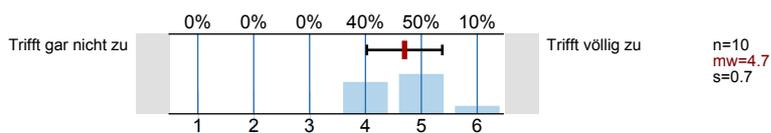
5\_F) Das Tutorium versetzt mich in die Lage, mich mit den Problemstellungen eigenständig zu befassen.



5\_G) Das Tutorium versetzt mich in die Lage, das erworbene Wissen auf neue Aufgaben anzuwenden.

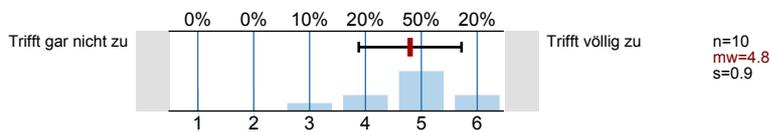


5\_H) Ich fühle mich in der Lage, den behandelten Stoff kritisch zu bewerten.

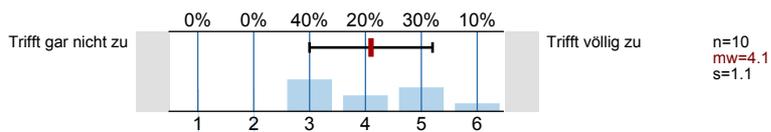


Übergeordnete Kompetenzen

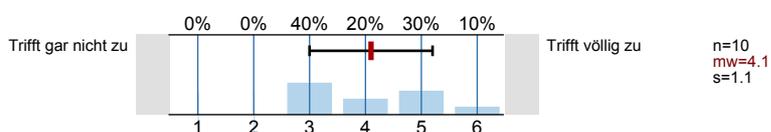
6\_A) Aufgrund dieses Tutoriums fällt es mir leichter, nachzufragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe.



6\_B) Aufgrund dieses Tutoriums formuliere ich meine Wortbeiträge verständlicher.

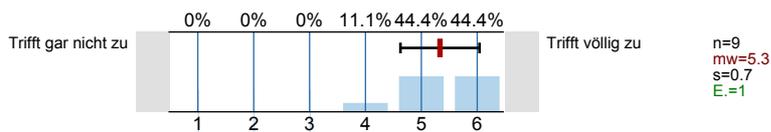


6\_C) Durch den Besuch dieses Tutoriums gelingt es mir besser, meine Wortbeiträge auf den Punkt zu bringen.

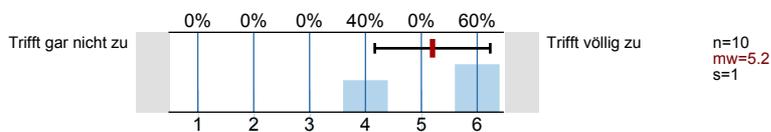


Veranstaltung insgesamt

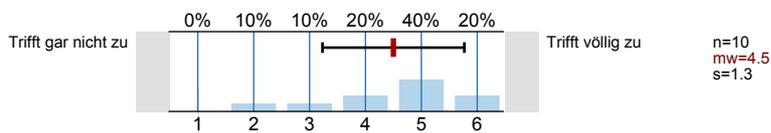
7\_A) Der Besuch des Tutoriums ist für die Vorbereitung zur Prüfung/Klausur sehr hilfreich.



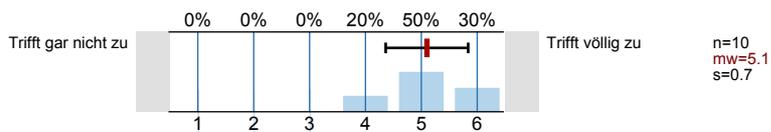
7\_B) Aufgrund dieses Tutoriums habe ich Spaß daran entwickelt, die im Studium gestellten Aufgaben zu lösen.



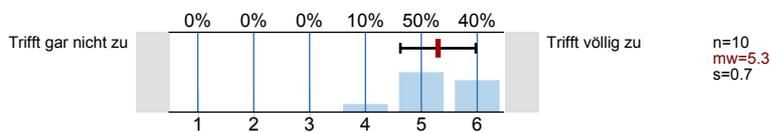
7\_C) Aufgrund dieses Tutoriums beschäftige ich mich aus Spaß/Interesse außerhalb der Hochschule mit dem Gegenstandsbereich.



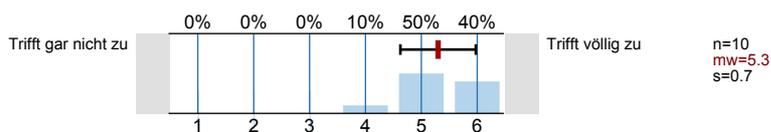
7\_D) Das Tutorium ist eine lohnenswerte Vor-/Nachbereitung für die Veranstaltung.



7\_E) Ich würde dieses Tutorium weiterempfehlen.

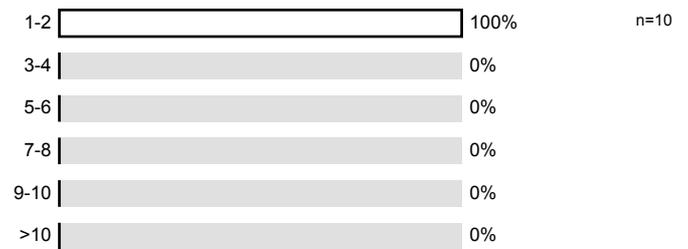


7\_F) Alles in allem ist das Tutorium sehr gut.



Fachsemester

<sup>8\_A)</sup> In welchem Fachsemester studieren Sie?



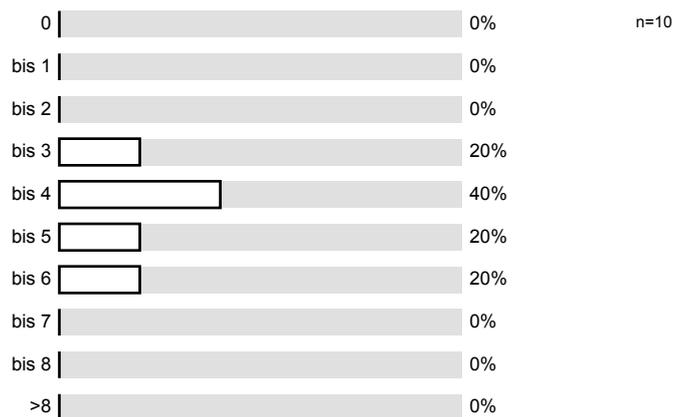
### Besuchsgrund

<sup>9\_A)</sup> g\_A



### Vor- und Nachbereitungszeit

<sup>10\_A)</sup> Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Veranstaltung auf (Std/Woche)?

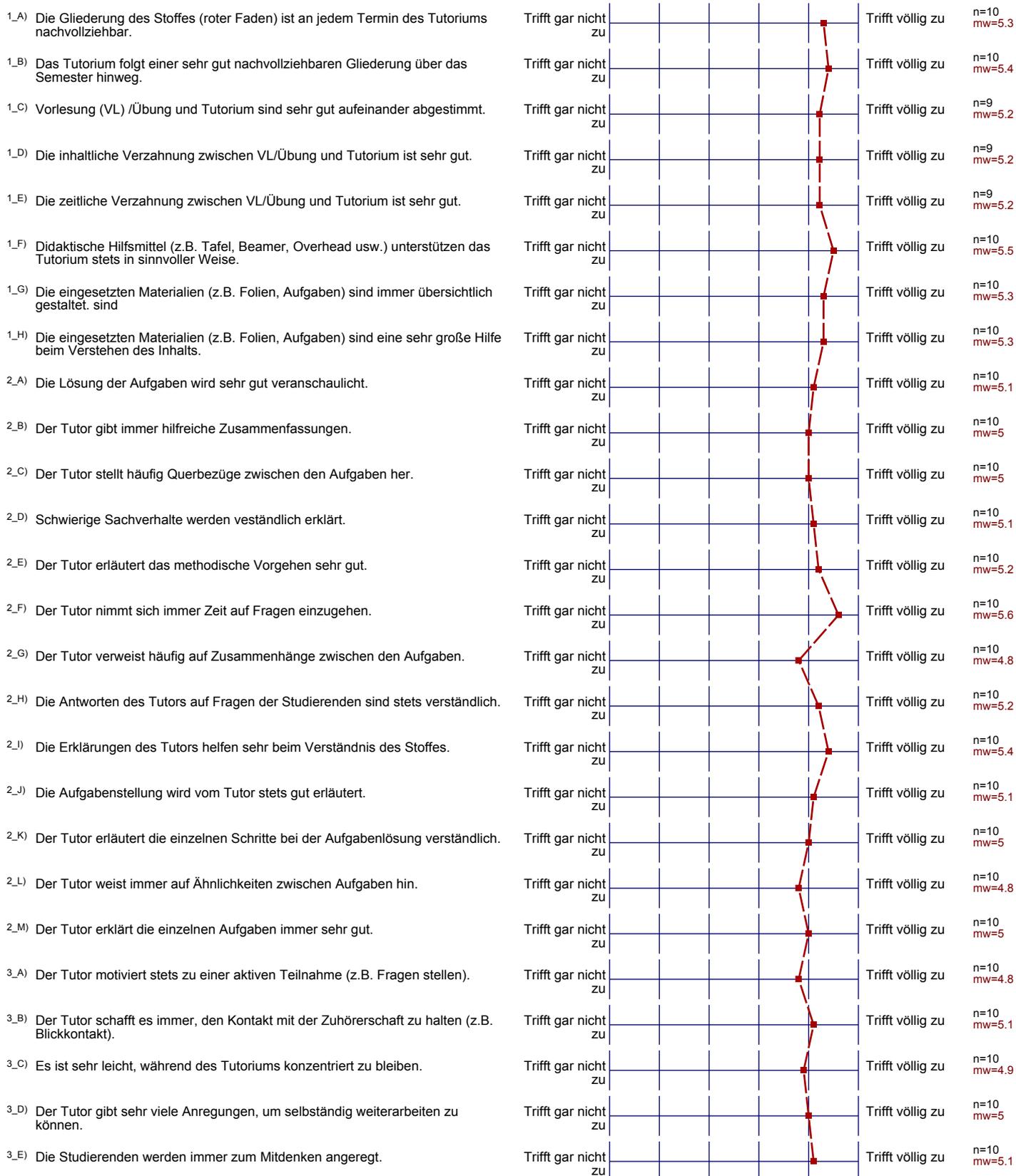


# Profilinie

Teilbereich: Testbereich-Evaluation

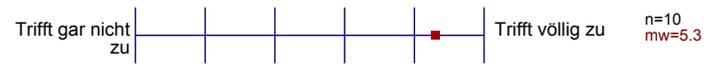
Name der/des Lehrenden: Michael Groenert

Titel der Lehrveranstaltung: PI-Tutorium  
(Name der Umfrage)



3_F) Die Studierenden haben in ausreichendem Maße die Möglichkeit sich einzubringen (z.B. mit Wortbeiträgen).	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=10 mw=5.5
3_G) Der Tutor hält das Tutorium immer in für mich interessanter Form.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=10 mw=4.9
3_H) Der Tutor gestaltet das Tutorium sehr abwechslungsreich.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=10 mw=4.1
3_I) Der Tutor greift stets inhaltliche Anregungen und Fragen der Teilnehmenden auf.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=10 mw=5
3_J) Der Tutor ist im Umgang mit den Studierenden immer freundlich und aufgeschlossen.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=10 mw=5.2
3_K) Der Tutor geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Störungen von außen, durch die Teilnehmer, technische Störungen usw.).	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=10 mw=4.9
3_L) Im Tutorium herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=10 mw=5.1
3_M) Der Tutor ist den Studierenden gegenüber stets hilfsbereit.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=10 mw=5
3_N) Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=10 mw=4.9
3_O) Der Lernstoff ist nicht zu schwer.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=10 mw=4.7
3_P) Die Zeit für die Besprechung der Übungsaufgaben ist angemessen.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=10 mw=5.4
3_Q) Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=10 mw=4.5
4_A) Der Tutor gibt auf Beiträge der Teilnehmer stets ein hilfreiches Feedback.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=9 mw=5.2
4_B) Der Tutor gibt immer eine zeitnahe Rückmeldung zu Übungsaufgaben.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=9 mw=5.1
4_C) Der Tutor kann stets bei auftretenden Problemen weiterhelfen.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=9 mw=5.3
5_A) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=10 mw=4.9
5_B) Ich verfüge jetzt über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Tutorium.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=10 mw=5.1
5_C) Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=10 mw=5.2
5_D) Ich sehe mich nun in der Lage eine typische Aufgabe des Gegenstandsbereiches zu bearbeiten.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=10 mw=5.4
5_E) Ich kann die Übungsaufgaben immer selbständig lösen.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=10 mw=4.4
5_F) Das Tutorium versetzt mich in die Lage, mich mit den Problemstellungen eigenständig zu befassen.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=10 mw=4.6
5_G) Das Tutorium versetzt mich in die Lage, das erworbene Wissen auf neue Aufgaben anzuwenden.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=10 mw=5
5_H) Ich fühle mich in der Lage, den behandelten Stoff kritisch zu bewerten.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=10 mw=4.7
6_A) Aufgrund dieses Tutoriums fällt es mir leichter, nachzufragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=10 mw=4.8
6_B) Aufgrund dieses Tutoriums formuliere ich meine Wortbeiträge verständlicher.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=10 mw=4.1
6_C) Durch den Besuch dieses Tutoriums gelingt es mir besser, meine Wortbeiträge auf den Punkt zu bringen.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=10 mw=4.1
7_A) Der Besuch des Tutoriums ist für die Vorbereitung zur Prüfung/Klausur sehr hilfreich.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=9 mw=5.3
7_B) Aufgrund dieses Tutoriums habe ich Spaß daran entwickelt, die im Studium gestellten Aufgaben zu lösen.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=10 mw=5.2
7_C) Aufgrund dieses Tutoriums beschäftige ich mich aus Spaß/Interesse außerhalb der Hochschule mit dem Gegenstandsbereich.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=10 mw=4.5
7_D) Das Tutorium ist eine lohnenswerte Vor-/ Nachbereitung für die Veranstaltung.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=10 mw=5.1
7_E) Ich würde dieses Tutorium weiterempfehlen.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=10 mw=5.3

7\_F) Alles in allem ist das Tutorium sehr gut.



## Auswertungsteil der offenen Fragen

<sup>11\_A)</sup> Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

—  
Tutor erklärt über den Stoff hinaus um den behandelten Stoff noch besser verstehen zu können.

<sup>12\_A)</sup> Was könnte verbessert werden? (ggf. Verbesserungsvorschläge nennen)